

Parte 3: Corso di Studio

NB: Una scheda per ciascun CdS

Sezione 3.1 – Recepimento della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAM-AQ Sez.1)

Punto di attenzione Il CdS ha preso adeguatamente in considerazione le osservazioni e i suggerimenti della CPDS 2020 ed ha saputo proporre azioni efficaci di contrasto dei problemi emersi?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel RAM-AQ Sez.1 2020 (parte c)? In caso contrario ha motivato/giustificato la non messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata?✓ (b) Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nella Relazione Annuale della CPDS 2020? L'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito?✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS 2021 – Sezione 1✓ Relazione annuale CPDS 2020
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel RAM-AQ Sez.1 2020 (parte c), tranne per le seguenti azioni: Aspetto critico individuato 2020-1c-1 "Inserire nel sito web del CdS un link a corsi in teledidattica e FAD per l'eventuale recupero di OFA"; Aspetto critico individuato 2020-1c-3 "Rendere fruibile i dati di soddisfazione degli studenti relativi alle attività di tirocinio".
- b) Il CdS ha adeguatamente analizzato le proposte di miglioramento indicate nella Relazione Annuale della CPDS 2020. L'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito.
- c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi individuati.

Fonte:

- a) Sito del CdS (<http://www.trp.unimore.it/site/home.html>), sito del Cds - Qualità (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>);

b) RAM-AQ 2021, sezione 1b

(https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SZ9jjluFID_bmtVo2rJ6h1nnVYXIIU7F);

c) RAM-AQ 2021, sezione 1c

(https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SZ9jjluFID_bmtVo2rJ6h1nnVYXIIU7F).

Criticità:

- 1) Mancanza nel sito web del CdS un link dedicato agli OFA
- 2) Mancanza nella sezione “Qualità” di una nuova sottosezione chiamata “Valutazione dell’Attività Formativa Professionalizzante”

Suggerimenti:

- 1) Inserire nel sito web del CdS un link dedicato agli OFA
- 2) Inserire sul sito del CdS nella sezione “Qualità” una nuova sottosezione chiamata “Valutazione dell’Attività Formativa Professionalizzante”

Sezione 3.2 - Gestione del Corso di Studio

3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS

Punto di attenzione

Il CdS si è dotato di un sistema di gestione ben articolato e operativo?

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS ha predisposto un documento "Sistema di Gestione di AQ del CdS"?*
- ✓ *Sono individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione?*
- ✓ *Sono indicati i documenti in cui andare a verificare che le attività siano state svolte?*
- ✓ *La documentazione è facilmente reperibile? (indicare la fonte)*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Sito web*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: *Il CdS in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica è dotato di un efficiente sistema di gestione AQ, e il documento relativo è facilmente scaricabile dal sito del CdS, nella sezione Qualità. Vengono chiaramente individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione. La documentazione è facilmente reperibile*

Fonte: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

Criticità: nessuna

Suggerimenti: Nessuno.

3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la consultazione periodica delle parti interessate?

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS ha consultato le parti interessate nell'ultimo anno? Con quale modalità?*
- ✓ *Se disponibili, sono stati analizzati "studi di settore"?*
- ✓ *Viene tenuta adeguata documentazione (verbali delle riunioni, risultati emersi dalle consultazioni, ecc...)?*
- ✓ *Della consultazione delle parti interessate e dell'analisi di eventuali "studi di settore" viene data adeguata pubblicizzazione nel sito web del Dipartimento o del CdS?*
- ✓ *Alla luce dei controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Sito web del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: *Il CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha consultato le parti interessate in data 20 febbraio 2020 mediante un incontro plenario formale. I verbali delle consultazioni delle Parti Interessate sono disponibili nel GDRIVE del CdS come indicato anche nella sezione specifica del sito. Tuttavia non sono reperibili verbali relativi a incontri tra le parti interessate tenutisi nell'ultimo anno, causa l'emergenza sanitaria. Nella SUA non ci sono riferimenti ad alcuna consultazione di eventuali studi di settore. Alla luce dei controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonte:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>

<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/sua---scheda-unica-annuale.html>

Criticità: *Nessuna consultazione è disponibile per l'anno 2021, per la situazione emergenziale.*

Suggerimenti: Si auspica la ripresa della consultazione annuale delle parti interessate non appena possibile.

3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU)

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'accertamento e il recupero delle conoscenze richieste in ingresso (per L e LMCU) e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- ✓ *Se previste, le attività di sostegno per il recupero degli OFA sono effettivamente erogate?*
- ✓ *È presente un monitoraggio delle carriere che valuti l'efficacia delle modalità di accertamento e recupero degli OFA? Quali sono gli esiti di questa verifica?*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?*
- ✓ *Alla luce di controlli sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- ✓ Il regolamento del CdS prevede attività di sostegno per il recupero degli OFA nella disciplina di biologia. Come riportato sullo stesso regolamento si tratta di specifiche attività formative propedeutiche e integrative che possono consistere anche in corsi a distanza (FAD), che lo studente può frequentare per via telematica nei momenti a lui più congeniali. In particolare, come riportato anche nella sezione "verifica OFA" alla voce "qualità" del menù del sito web del CdS, e nel Verbale del Consiglio del 19/1/2021, sei studenti non hanno raggiunto il punteggio minimo nella disciplina di biologia. Per questi, sono state predisposte delle lezioni online di biologia, al termine delle quali lo studente dovrà elaborare una relazione su specifici argomenti trattati nel corso di recupero.
- ✓ La CPDS ritiene che non sia necessario il monitoraggio delle carriere.
- ✓ Non esiste però documentazione dell'attuazione né della verifica delle attività di recupero degli OFA.
- ✓ La CPDS ritiene che l'attività del CdS sia efficace quanto all'attività di recupero degli OFA ed alla sua modalità di gestione.

Fonte:

- ✓ Regolamento didattico: [disponibile sul google drive del CDS](#)
- ✓ SUA 2021: disponibile sul google drive del CDS
- ✓ Verifica OFA: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verifica-ofa.html>
- ✓ Verbale Consiglio CdS (19/1/2021): <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>
- ✓ Verbale Consiglio CdS (26/05/2021): <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>

Criticità: nessuna

Suggerimenti: Si suggerisce di dare riscontro dell'attuazione e della verifica di tali attività

3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- ✓ Sono presenti attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?
- ✓ Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che i calendari (lezioni – esami – lauree) siano resi disponibili con tempistiche adeguate? Che i calendari siano ben organizzati? Che siano rispettati o che non siano sottoposti a eccessive modifiche?
- ✓ Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?
- ✓ Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?

Fonti

- ✓ Sistema di Gestione di AQ del CdS
- ✓ Verbali del CdS
- ✓ Sito web del CdS
- ✓ Eventuali altri documenti del CdS
- ✓ Eventuali Interviste al CdS

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

Nel sito del CdS nella sezione "Didattica", alla voce "Organizzazione e Didattica" è presente un link che rimanda al portale "Agenda Web". Nella medesima pagina è possibile accedere tramite link al portale didattico Dolly. Inoltre, si dà atto che nel Consiglio di CdS in data 26.05.2021 si è deliberato il ritorno della didattica in presenza.

Alla voce "Appelli d'esame" sono riportate le estensioni temporali delle sessioni d'esame.

Non sono reperibili sul sito del CdS riferimenti al calendario degli esami di laurea.

La CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

Fonte:

- ✓ Sito web, sezione "Didattica".

Criticità: nessuna

Suggerimenti:

Si suggerisce di inserire una sezione dedicata al calendario delle sedute di laurea

3.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

Punto di attenzione A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le schede dei singoli insegnamento siano messe a disposizione in tempi adeguati? Che siano compilate in modo corretto in tutte le sue parti (Obiettivi formativi, Programma del corso, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi declinati con i 5 descrittori di Dublino, Modalità d'esame, Testi di Riferimento)?</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?</i>✓ <i>Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Schede singoli insegnamenti</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- ✓ Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le schede dei singoli insegnamenti siano messe a disposizione in tempi adeguati e siano complete. Il Presidente di CdS coadiuvato dal Direttore dell'Attività Didattica, circa 30 giorni prima dell'inizio delle lezioni, verifica la completezza delle informazioni relative agli insegnamenti disponibili e, se necessario, contatta i docenti titolari di insegnamento per aggiornare/completare le schede di propria competenza prima dell'inizio delle lezioni. Nella RAM 2019 sono esplicitate le modalità: all'inizio dell'AA viene inviata notifica tramite mail a tutti i docenti di compilare le informazioni richieste nelle schede. I docenti che dopo due allerte non avranno regolarizzato la loro situazione verranno contattati dal presidente del CdS. Nella RAM 2020, così come nella RAM AQ 2021, il CdS accoglie il suggerimento della Relazione 2019 della Commissione, e ha provveduto nell'inserire, nella sezione del sito web del Corso di Laurea contenente i verbali del Consiglio di Corso di Laurea, una sottosezione riguardante le comunicazioni effettuate ai docenti per sollecitare la compilazione delle schede d'insegnamento. Nei verbali del consiglio del 19/1/2021, troviamo riscontro dell'attuazione di tale attività di sollecito e monitoraggio.
- ✓ Esiste documentazione della attuazione di tale attività e anche della sua verifica nella RAM 2021, nella sezione del sito web del CdL contenente i Verbali del CdS e nei Vreballi del CdS stessi.
- ✓ I controlli a campione hanno mostrato che tutte le schede analizzate sono risultate complete e aggiornate.
- ✓ La CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

Fonte:

- ✓ Sistema di gestione AQ: disponibile sul google drive del CDS
- ✓ RAM AQ 2019 (sezione 1): <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/ramaq---relazione-annuale-di-monitoraggio-aq/documento27062126.html>
- ✓ RAM AQ 2020 (sezione 1): <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/ramaq---relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>
- ✓ RAM AQ 2021: disponibile sul google drive del CDS
- ✓ Attività di sollecito compilazione schede insegnamento esse3: <file:///C:/Users/Mw/AppData/Local/Temp/27066237Verbalesolleciti.pdf>
- ✓ Verbale del CdS 19/1/2021: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>

- ✓ Esse3 (per le schede dei singoli insegnamenti): <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/docenti-del-corso-di-laurea-obiettivi-e-programmi-degli-insegnamenti.html>

Criticità: nessuna

Suggerimenti: nessuno

3.2.6 Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste)

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste) e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le attività di Stage/Tirocinio siano adeguate (per numero, durata e qualità) ad una reale acquisizione di abilità pratiche? Che siano valutate? Se sì, in che modo?*
- ✓ *Sono valutate le competenze acquisite dal laureando? Se sì, in che modo?*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?*
- ✓ *Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Dati Indagine Almalaurea Stage/Tirocinio*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- ✓ *È possibile reperire l'organizzazione dettagliata delle attività di tirocinio e la valutazione delle competenze acquisite dal laureando raccolta tramite un Questionario di valutazione tirocinio.*
- ✓ *È possibile reperire documentazione relativa al gradimento del tirocinio da parte degli studenti (raccolta mediante specifico questionario), che è differenziato per ogni anno di corso.*
- ✓ *La CP-DS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia notevolmente efficace.*

Fonte:

- <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio.html>
- <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio/documento27068217.html>
- <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio/documento27068218.html>
- <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio/documento27019690.html>
- <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio/documento27019691.html>
- <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-tirocinio.html>

Criticità: Nessuna criticità.

Suggerimenti: Nessun suggerimento.

3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi siano adeguatamente definite? (considerare, ad esempio, la difficoltà nel trovare il relatore; ecc...)*
- ✓ *Le modalità di attribuzione del punteggio di laurea sono chiaramente descritte e pubblicizzate?*
- ✓ *Sono presenti attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi?*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?*
- ✓ *Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Regolamento didattico del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

Le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi sono definite e consultabili nella bacheca delle tesi di laurea. Presente catalogo delle tesi di laurea discusse negli anni precedenti. Le indicazioni pratiche per la preparazione dell'elaborato e relativi modelli sono scaricabili con semplicità.

Ben descritte e facilmente reperibili le modalità di svolgimento della prova finale con i relativi criteri di punteggio ed eventuali premialità.

Alla luce di quanto sopra l'attività del CdS risulta efficace.

Fonte:

- ✓ *Sito web, sezione "Esame di laurea".*

Criticità: *nessuna*

Suggerimenti: *nessuno*

3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

Punto di attenzione

A prescindere dalla codifica di un processo di gestione formalizzato all'interno di un documento "Sistema di Gestione di AQ", il CdS ha messo in atto idonee attività per la gestione delle osservazioni/contributi di Studenti e Docenti e Indagini ALMALAUREA e ne verifica l'efficacia?

Aspetti da considerare

- ✓ *Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento?*
- ✓ *Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili?*
- ✓ *Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati? (Indagini ALMALAUREA)*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività? Se sì, dov'è reperibile?*
- ✓ *Alla luce di controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace?*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Dati Indagine Almalaura (Profilo Laureati e Situazione Occupazionale)*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- *Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento. Il CdS è in grado di gestire adeguatamente eventuali reclami, osservazioni e suggerimenti degli studenti.*
- *Gli esiti delle indagini ALMALAUREA sulla rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati sono presentati, nonché adeguatamente discussi.*
- *La documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività è correttamente predisposta e reperibile.*
- *Alla luce di controlli a campione effettuati, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti:

verbali del Gruppo di Gestione AQ: <https://drive.google.com/drive/folders/1OHHvheYfQ4-zWHhaguVArSUNapiMPXe4>

verbali del Consiglio di CdS: https://drive.google.com/drive/folders/1qvF-Ucu5shfjFrg3lO9YNc_TZUt500R4

SMA: <https://drive.google.com/drive/folders/116q3bNfmZiloxAKtFd9UNf-V0fO9SFoS>

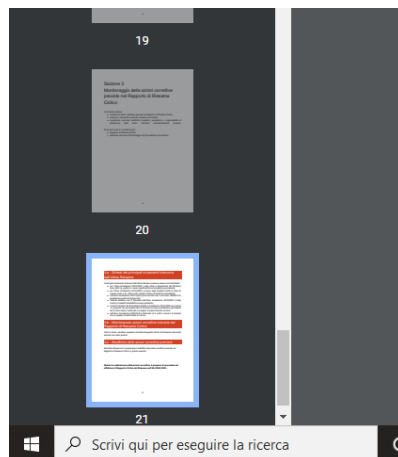
SUA: https://drive.google.com/drive/folders/1EqijnJuWNbCVwWkbyHH6R9_C6vyH8M6g

Criticità: Nessuna.

Suggerimenti: Nessuno.

3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)

Punto di attenzione



3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Tutte le azioni correttive proposte nell'ultimo Rapporto Ciclico del Riesame sono state esaurite con esito positivo

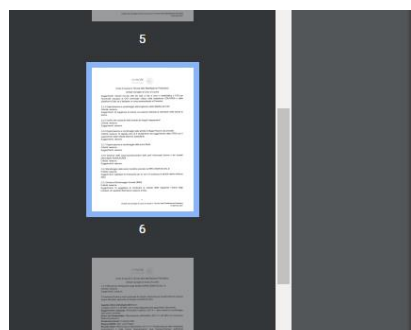
3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Allo stato attuale non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico in quanto esaurite.

Stante la realizzazione delle azioni correttive si propone di procedere ad effettuare il Rapporto Ciclico del Riesame nell'AA 2020/2021.

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento? Il CdS nel verbale nel C.C.dL del 19.1.21 dichiara nessuna criticità.*



3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)
Criticità: nessuna.
Suggerimenti: esplicitare le motivazioni per cui non vi è evidenza di attività relativa all'anno 2020.

3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
Criticità: nessuna.
Suggerimenti: Si suggerisce di strutturare la scheda SMA seguendo l'ordine degli indicatori con esplicito riferimento a ognuno di essi.

6

Verbale del Consiglio di Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatria
19 gennaio 2021

Fonti

- ✓ *Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2020*
- ✓ *Sezioni 2, 3 e 4 approvate dal Consiglio di Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica in data 24/09/2020.*

Analisi della situazione: *Il CdS ha recepito i suggerimenti della CP-DS e ha attuato tutte le azioni correttive indicate nel 2019 e 2020.*

Azione correttive: *Sono state recepite ed eseguite le modifiche richieste ottenendo risultati adeguati.*

Il CdS svolge con efficacia il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC.

Fonte: RAM-AQ da Google Drive del CdL

Criticità: *Nessuna*

Suggerimenti: *Nessuno*

3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

[o RAM-AQ sezione 4, per i CdS che l'hanno compilata]

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha individuato le principali criticità desumibili dagli indicatori ANVUR?</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sono individuati i maggiori problemi desumibili dagli indicatori sentinella forniti dall'ANVUR? (In alternativa, nel caso in cui il CdS abbia compilato la RAM-AQ sezione 4, vedi punto 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati)</i>✓ <i>Nel caso in cui il CdS abbia compilato la RAM-AQ sezione 4, sono state individuate (al punto 4-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i> <p>[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: *Il CdS ha svolto un'analisi di monitoraggio puntuale, dettagliata ed efficace, considerando per aree le indicazioni emerse dai diversi indicatori e individuando per i punti critici le opportune iniziative.*

Fonte: *Scheda di Monitoraggio Annuale 2021*

Criticità: nessuna.

Suggerimenti: nessuno.

Sezione 3.4 - Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2)

Punto di attenzione Il CdS utilizza efficacemente la Rilevazione dell'OPIS?
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>(a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate? In caso contrario ha motivato/giustificato la non messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata?</i>✓ <i>(b) Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti? Sono state individuate le maggiori criticità? L'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito</i>✓ <i>(c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS)?</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS 2021 – Sezione 2</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i>
[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate

b) Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e l'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito

c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati

Fonte:

- 1 RAM-AQ 2021 Sezione 2, approvata il 13/10/2021
- 2 Risultati dei questionari OPIS 2020-2021 ad accesso pubblico

https://drive.google.com/drive/folders/1M9ury3o_8QI4Z-c1nLUptj3a46GyQVN_

Criticità:

Nessuna criticità rilevata

Suggerimenti:

Non si propongono suggerimenti, in quanto il CCdS adotta modalità operative adeguate